



# TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

## ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

### BÖLÜMÜ TOPLANTI GÜNDEM FORMU

Toplantı Adı	: Bölüm Toplantısı	Toplantı No	: 16
Toplantı Yeri	: Toplantı Salonu	Toplantı Saati	: 14:00
Toplantı Tarihi	: 15.05.2025		

#### GÜNDEM MADDELERİ VE ALINAN KARARLAR

14 Mayıs 2025 tarihinde Bölüm Danışma Kurulu ile yapılan toplantıda, eğitim-öğretimde kalitenin yükseltilmesi, stratejik plan hedeflerinin tutturulması ve akreditasyon hazırlıkları kapsamında;

Öncelikle MÜDEK - Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 - 08.11.2023)'a göre hazırlıklara başlanması zorunluluğu olduğu değerlendirilmiş ve aşağıdaki hususlar görüşülerek ortak tavsiye kararları alınmıştır.

- 1- En son 10/03/2021 tarihinde güncellenmiş olan mevcut Bölüm “**Program Eğitim Amaçları**”nda, ikinci Program Eğitim Amacının
- “i- *sanayi kuruluşlarında veya resmi kurum ve kuruluşlarda araştırma-geliştirme, ürün geliştirme, üretim, kontrol, proje, bakım, satış, arıza, test vb. mühendisi olarak çalışan ya da girişimcilik yeteneklerini kullanarak kendi işlerini kuran*”
- “ii- *lisansüstü eğitim alabilen ve/veya akademik kurumlarda görev alabilen*” şeklinde değiştirilerek Yeni Program Eğitim Amaçlarının aşağıdaki şekilde güncellenmesi UYGUN görülmüştür.

#### **10/03/2021 tarihli olan mevcut Program Eğitim Amaçları**

Programdan mezun olan öğrencilerin yakın gelecekte, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında;

i- sanayi kuruluşlarında veya resmi kurum ve kuruluşlarda araştırma-geliştirme, ürün geliştirme, üretim, kontrol, proje, bakım, satış, arıza, test vb. mühendisi olarak çalışan ya da girişimcilik yeteneklerini kullanarak kendi işlerini kuran,

ii- akademik kurumlarda görev alan,

iii- sürekli eğitim felsefesi ile meslek hayatları boyunca konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar vb. faaliyetlere katılan,

iv- çeşitli organizasyonlarda sorumluluk üstlenen, diğer disiplinlerdeki elemanlarla takım çalışması yaparak çeşitli büyüklükteki projelerde görev alan bireyler olmasıdır.

#### **14/05/2025 tarihli tavsiye edilen yeni Program Eğitim Amaçları**

Programdan mezun olan öğrencilerin yakın gelecekte, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında;

i- sanayi kuruluşlarında veya resmi kurum ve kuruluşlarda araştırma-geliştirme, ürün geliştirme, üretim, kontrol, proje, bakım mühendisi olarak çalışan ya da girişimcilik yeteneklerini kullanarak kendi işlerini kuran,

ii- *lisansüstü eğitim alabilen ve/veya akademik kurumlarda görev alabilen*

iii- sürekli eğitim felsefesi ile meslek hayatları boyunca konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar vb. faaliyetlere katılan,

iv- çeşitli organizasyonlarda sorumluluk üstlenen, diğer disiplinlerdeki elemanlarla takım çalışması yaparak çeşitli büyüklükteki projelerde görev alan bireyler olmasıdır.

2- Bölüm “**Program Çıktıları**”nın, MÜDEK - Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 - 08.11.2023)’da verilen Program Çıktıları **aynen alınarak**, aşağıdaki şekilde güncellenmesi UYGUN görülmüştür.

<b>14/05/2025 tarihli tavsiye edilen MÜDEK Çıktıları</b>	
1.	<p><u>1a)Mühendislik Bilgisi:</u> Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi;mtb, müh mat, sayısal analiz, programlama, müh. yaz.,</p> <p>1b) bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi. Denetim, işaret sistemler, el mak, elk dev, elk, haberleşme, güç elk.</p>
2.	<p><u>Problem Analizi:</u> Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını* gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.</p> <p>*: Tanımlara bakınız. (Elk-Dev, Güç Eln,Elk-Mak., Elk, EEM-Tasarım, Bitirme, İME)</p>
3.	<p><u>Mühendislik Tasarımı:</u> Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları* gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.</p> <p>*: Tanımlara bakınız. (EEM-Tasarım, Bitirme, İME, Denetim, Elk-Mak, Güç Elk)</p>
4.	<p><u>Teknik ve Araçların Kullanımı:</u> Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi. (Say. Analiz, Müh. Yaz., Denetim, EEM-Tas, Bitirme, İME)</p>
5.	<p><u>Araştırma ve İnceleme:</u> Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi. (Elkn II, Elk. Dev I, Elk. Mak, EEM-Tasarım, Bitirme, İME)</p>
6.	<p><u>Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi:</u> Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları* kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. (EEM-Giriş, İME, Girişimcilik, EEM-Tasarım, Bitirme)</p> <p>*: Tanımlara bakınız.</p>
7.	<p><u>Etik Davranış:</u> Mühendislik meslek ilkelerine* uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık. (EEM-Giriş, EEM-Tasarım, Bitirme)</p> <p>*: Tanımlara bakınız</p>
8.	<p><u>Bireysel ve Takım Çalışması:</u> Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi. (Girişimcilik, İME, Elk, Elk, Sayısal Dev.)</p>
9.	<p><u>Sözlü ve Yazılı İletişim:</u> Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi. (EEM-Tasarım, Bitirme, Teknik İngilizce, İME)</p>
10.	<p><u>Proje Yönetimi:</u> Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık. (Girişimcilik, İME, EEM-Tasarım, Bitirme)</p>
11.	<p><u>Yaşam Boyu Öğrenme:</u> Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi. (Girişimcilik, İME, EEM-Tasarım, Bitirme)</p>

3- MÜDEK - Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 - 08.11.2023) hazırlıkları kapsamında **Bölüm 8 Y.Y. 1. Ders Planında aşağıdaki değişikliklerin yapılması** UYGUN görülmüştür.

- A. ING190 kodlu "İNGİLİZCE " dersinin 4+0 olan ders saatinin 4+1;  
4 olan AKTS kredisinin 6 AKTS olacak şekilde değişmesi,
- B. ELM102 kodlu "MALZEME BİLGİSİ " dersinin 3+0 olan ders saatinin 2+0;  
4 olan AKTS kredisinin 2 AKTS olacak şekilde değişmesi,
- C. ELM309 kodlu "TEKNİK İNGİLİZCE " dersinin 3+0 olan ders saatinin 4+1;  
5 olan AKTS kredisinin 6 AKTS olacak şekilde değişmesi,
- D. ELM305 kodlu "DENETİM SİSTEMLERİ " dersinin 4+2 olan ders saatinin 3+2;  
6 olan AKTS kredisinin 5 AKTS olacak şekilde değişmesi,
- E. ELM101 kodlu "ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. GİRİŞ" dersi yerine  
ELM 103 kodlu "KARİYER PLANLAMA VE MÜHENDİSLİĞE GİRİŞ" dersi konulması.

4- Bölüm kurulu üyelerimizin görüş ve önerileri:

1. MÜDEK 3.0 hazırlıkları kapsamında 2025-2026 Güz Öğretim Döneminde EEM Tasarımı, Bitirme Çalışması ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) derslerine ait değerlendirme formlarının ve rapor şablonlarının güncellenmesi çalışmalarının başlatılması,
2. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapılması,
3. 7+1 uygulamasında, akademisyenlerimizin İME yapılan işyerlerindeki eğitim sorumluları ve öğrenciler ile iletişime geçip; MÜDEK program çıktıları içerisinde yer alan karmaşık mühendislik problemi, disiplinler arası çalışma ve mühendislik standartları konularına önem gösterilmesinin sağlanması,
4. Her dönem bölümde gerçekleştirilen 4 adet sektör seminerlerinin niteliğinin artırılarak devam ettirilmesi,
5. MÜDEK 3.0 hazırlıkları kapsamında 2021,2022 ve 2023 yılı mezunlarımız üzerinden “Program Eğitim Amaçları”nın ölçülmesi için çalışmaların başlatılması,
6. “PEA’lara Ulaşma Ölçme-Değerlendirme Formu” ile ölçülecek olan, PEA’lara Ulaşma sonucunun ( PEA Başarım Yüzdesi) nitelikli olarak değerlendirilebilmesi amacıyla, PEA’lara Ulaşma hedefinin hangi seviyede olması gerektiği öğretim üyeleri ile değerlendirilmiş ve PEA’lara Ulaşma sonucu için % 70’lik bir hedef belirlenmiştir.